Рассмотрен на

Общем собрании работников

учреждения

Протокол №4 от 17.04.2018г.

**ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования**

**МБДОУ Д/с «Тополек»**

**за 2017 год.**

**Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ Д/с «Тополек» за 2017 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ Д/с «Тополек» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ Д/с «Тополек» в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. **Общие сведения**

## **Тип** дошкольное образовательное учреждение

## **Вид ДОУ** детский сад

**Место нахождения:** 346630 Ростовская область, г. Семикаракорск, пр-т В.А. Закруткина,54/1

**юридический адрес:** 346630 Ростовская область, г. Семикаракорск, пр-т В.А. Закруткина,54/1

**фактический адрес:** 346630 Ростовская область, г. Семикаракорск, пр-т В.А. Закруткина,54/1

 ИНН/ КПП: 6132010976/613201001

**Ф.И.О. заведующего:** Землякова Наталия Вячеславовна

**стаж административной работы**  16 лет, в этой организации16 лет.

**Устав МБДОУ** Д/с «Тополек», утвержденный от 23 апреля 2015года Отделом образования Администрации Семикаракорского района

**Лицензия**: регистрационный № 4855 от 20.05.2015г

 Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

 *Ближайшее окружение учреждения (социум)* – МОУ СОШ № 1, 2, дворец культуры, школа искусств, центральная библиотека, осуществляется на основе договора о сотрудничестве.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни.

 В учреждении функционировали 3 групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 группа | Раннего возраста | 18 человек |
| 2 разновозрастные группы  | Младшая-средняя  | 17 человек |
| Старшая -подготовительная | 21 человек |

1. **Оценка системы управления:**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Педагогический совет МБДОУ** функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

* «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»» (31.08.2017г);
* «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе» (17.11.2017);
* «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни в рамках внедрения ФГОС» (24.02.2017)
* «Результативность работы за 2016-2017 учебный год» (31.05.2017г.);

 В МБДОУ Д/с «Тополек» проходили общие собрания работников по различным темам. Это выборы представителей от коллектива работников в Наблюдательный совет, отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2017г, итоги работы учреждения за 2017г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду.

**Родительский комитет.**

В этом учебном году родительский комитет работал в новом составе. На первом заседании был выбран председатель**.**

 На заседаниях рассматривались вопросы: проект плана финансово- хозяйственной деятельности на 2018г, отчет о результатах деятельности за 2017 год и т.д.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.
Результатом работы являются:

•    повышение активности родителей в жизни детского сада;

•   установление разных форм сотрудничества
•    совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;

•    выставки поделок к Новому году;

•    участие в праздниках и досугах.

**3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ Д/с «Тополек» разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы от рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям ‑ физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

 Наряду с основной программой в ДОУ используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и педагогические технологии:: «Три сигнала светофора»/ автор Т.Ф Саулина/, «Ознакомление дошкольников с предметным миром»/автор О.Дыбина/, «Азбука общения» / автор Л.М. Шипицына/, «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»/ автор Л.И. Пензулаева/.

В образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания «Ладушки» авт. И. Новоскольцевой, И.Каплуновой, для детей раннего возраста «Топ- хлоп-, малыши!» авт. Т. Сауко, А. Бурениной, М.Б. Зацепина « Музыкальное воспитание в детском саду».

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

 Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

**4. Оценка качества кадрового обеспечения**

 Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: заведующего детского сада Н.В. Земляковой, телефон 8 (86356) 4-09-79,, заведующего по хозяйственной деятельности Н.Н. Пахомовой , телефон 8 (86356) 4-09-79

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде. (см таблицу №1)

 Таблица

Педагогический коллектив представляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | образование | категория | Педагогич. стаж |
| Сологубова Ирина Михайловна | воспитатель | среднее специальное, педагогическое | соответствует | Свыше 20 лет |
| Беликова Наталия Сергеевна | воспитатель | среднее специальное, педагогическое | соответствует | Свыше 20 лет |
| Назарова Елена Владимировна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | соответствует |  Свыше 10 лет |

.Всего аттестовано 3 педагога (100%).

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали ГМО. Один педагог повысили свой квалификационный уровень - получил соответствие занимаемой должности.

В 2017 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских семинарах, курсах повышения квалификации.

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 100 %. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Помощь в создании условий для организации коррекционно - образовательного процесса, оказывает вспомогательный персонал ДОУ: помощники воспитателя, дворники.

**Медицинское обслуживание**

 Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

 Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, но пока еще не лицензированный.

**5.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: музыкальным центром, в группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и

 результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

 - сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

-о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**6.Особенности образовательного процесса.**

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами.

**7.Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей   и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

 В    течение   2017   года   проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

* информационные стенды для родителей и сотрудников

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

* игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
* познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
* двигательная деятельность (уголок физического развития)
* творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
* музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
* речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами (верандами). На территории дошкольного учреждения имеются цветники..

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

 Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 83% родителей удовлетворяют:

* условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
* уровень оказания образовательной услуги их детям.

**Перспективы развития**

 Анализ деятельности учреждения за 2017 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

-привлечение специалистов в ДОУ: учителя- логопеда; музыкального руководителя

-продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

-развивать у детей творческие способностей и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах.

**2 часть – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели**  | **Единица измерения** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 54 человека |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 54 человека |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 38 человек |
| 1.4. | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 54 человека / 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 54 человека / 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек / 0 % |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек / 0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек / 0 % |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек / 0 % |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек / 0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 9 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек / 0% |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0человек / 25 % |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека / 100% |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3человека /100% |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека / 100% |
| 1.8.1. | Высшая  | 0 человек / 0 % |
| 1.8.2. | Первая  |  0 человек / 0 % |

